

Nazwa zajęć Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej		Forma zaliczenia ZO		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Filologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	Tak, dla ścieżki kształcenia nauczycielskiego		V-VI	
Formy zajęć	Liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
	S (student)				
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Praktyki	120	120		4	
RAZEM	120	120		4	
Dyscyplina: językoznawstwo – 75% / literaturoznawstwo – 25%					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A: Wymagania formalne – zrealizowanie Modułu II. B: Wymagania wstępne – znajomość języka angielskiego na poziomie przynajmniej B2.					
Metody Dyskusje z opiekunem, prowadzenie lekcji z eksperymentowaniem technikami nauczania, informacja zwrotna, praca z dokumentem.					
Cele przedmiotu: Zapoznanie się z praktycznym wymiarem pracy nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej na II etapie edukacji. Wykonywanie zadań dydaktycznych i organizacyjnych nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej na II etapie edukacji.					
Treści programowe (wszystkie treści dotyczą II etapu edukacyjnego): 1. Poznanie dokumentacji szkoły (przedmiotowy system oceniania, rozkłady materiału, program nauczania, program wychowawczy, itp.), sposobu funkcjonowania instytucji oraz organizacji pracy nauczyciela języka angielskiego na przykładzie pracy wyznaczonego opiekuna stażu. (D2.W1; D2.W2; D2.W3) 2. Obserwacja ról i czynności nauczyciela i uczniów, toku lekcji, stosowanych metod pracy, interakcji, sposobów dyscyplinowania uczniów, różnicowania aktywności, poprawiania błędów językowych, sposobów oceniania i kontroli, organizacji przestrzeni dydaktycznej. (D2.W2; D2.U1; D2.K1) 3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i prowadzeniu zajęć krótkoterminowych (konkretnych lekcji) i długoterminowych (np. miesięczne projekty), organizowaniu pracy grupowej, przygotowaniu pomocy dydaktycznych, kontrolowaniu osiągnięć uczniów. (D2.U1; D2.U2; D2.U3; D2.K1) 4. Pełnienie roli nauczyciela poprzez samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć, stosowanie odpowiednich metod, wykorzystanie technologii, animowanie aktywności poznawczej uczniów, diagnozowanie poziomu uczniów, indywidualizowanie pracy z uczniem, podejmowanie współpracy z rodzicami i środowiskiem szkolnym. (D2.U2; D2.K1) 5. Analiza i interpretacja zdarzeń pedagogicznych poprzez prowadzenie dokumentacji, konfrontowanie teorii z praktyką, samoocenę. (D2.U3)					
Efekty uczenia się realizowane są w szkole podstawowej, przez „szkołę lub placówkę systemu oświaty” należy rozumieć II etap edukacyjny, obejmujący klasy IV-VIII.					

katęgoria	numer	treść
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	D.2.W1.	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
	D.2.W2.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty
	D.2.W3.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	D.2.U1.	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej
	D.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
	D.2.U3.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno--pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	D.2.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

- Pozytywna opinia nauczyciela (opiekuna) z ramienia szkoły (70% oceny), efekty: D.2.W1.; D.2.W2.; D.2.W3; D.2.U1.; D.2.U2.; D.2.U3.; D.2.K1.
- Dziennik Praktyki prowadzony według zaleceń regulaminowych (30% oceny) efekty: D.2.W1.; D.2.W2.; D.2.W3; D.2.U1.; D.2.U2.; D.2.U3.; D.2.K1.
-

W trakcie odbywania praktyki student realizuje następujące zadania:

30h obserwacji lekcji prowadzonych przez Szkolnego Opiekuna Praktyki, 10h asystowania w lekcjach prowadzonych przez Szkolnego Opiekuna Praktyki, 50h samodzielne prowadzenie lekcji, 30 prowadzenie dokumentacji.

Kryteria oceny:

90% - 100%	- 5
80% - 89%	- 4,5
70% - 79%	- 4,0
60% - 69%	- 3,5
50% - 59%	- 3,0
poniżej 50%	- 2

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku oraz standardu kształcenia nauczycieli
D.2.W1.	SN1_W04
D.2.W2.	SN1_W04; SN1_W06; SN1_W07
D.2.W3.	SN_W04
D.2.U1.	K1_U01; SN1_U01
D.2.U2.	K1_U03; SN1_U04; SN1_U07; SN1_U08
D.2.U3.	K1_U03; K1_U18; K1_U20; SN1_U01; SN1_U06
D.2.K1.	K1_K02; SN_K07

Wykaz literatury:

podstawowa

Farrell, T. (2006). *Succeeding with English language learners: A guide for beginning teachers*. Corwin Press: Thousand Oaks, CA.

Farrell, T. i L. Baecher (2017). *Reflecting on Critical Incidents in Language Education*. Bloomsbury: London.

uzupełniająca

Richards, J. C. i Farrell, T. (2011). *Practice teaching. A Reflective Approach*. Cambridge: CUP.

Werbińska, D. (2009). *Dylematy etyczne nauczycieli języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.